

## YOL HARİTAM

<b>Gelişim Alanı</b>	: Sosyal Duygusal Gelişim
<b>Yeterlilik Alanı</b>	: Kişisel sınırların farkında olma ve sınırlara uyma.
<b>Kazanım</b>	: Sınır konulması nedir, ne işe yarar gibi temel konuları anlama
<b>Sınıf Düzeyi</b>	: 5-6 sınıf
<b>Süre</b>	: 40 dakika
<b>Araç Gereçler</b>	: Boş bir sınıf Yol gösteren kartlar Tabelalar
<b>Yöntem ve teknik</b>	: Oyun ve anlatım
<b>Uygulama İçin Ön Hazırlık</b>	: Öğretmen sınıf içerisinde, sınıf kapısından başlayan ve sıraların arasında ilerleyen bir parkur planlar. Bu parkur, öğrencilerin en az üç yol seçebileceği bir şekilde planlanır. Trafik tabelası olarak görev alacak 5 öğrenci seçilir. Ek.1, Ek.2,Ek.3,Ek.4,Ek.5, Ek.6,Ek.7,Ek.8 formlarının çıktıları alınır.

### Süreç (Uygulama Basamakları) :

- Grup lideri öncelikle kendini tanıtır bu psikoeğitim programından kısaca bahseder. Evde ailesiyle kurallar ve sınırlar konusunda çatışan çocukların bu eğitimle çatışmaların sebeplerini daha iyi anlayacağı ve bir çoğunun çözüme kavuşacağı çocuklara anlatılır. Grubun birbirini tanıması için isim etkinliğine geçilir. Bir daire oluşturulur ve herkes sırayla isminin baş harfiyle başlayan bir sıfatla kendi adını söyler. Bütün grup tamamlar.
- Çocuklara şu sorular yönlendirilerek beyin fırtınası yapılır:  
“Sınırlar nedir , ne işe yarar ve sınır konulması neden gereklidir? Bunlar aklınıza neler getiriyor? Konuşmak isteyenler söz aldıktan sonra açıklama yapılır.

Öğretmen öğrencilere; **“Sınır denilince aklımıza olumsuz çağrışımlar gelir. Sınır konulması katı bir disiplin uygulaması değildir yada delinmesi gereken kurallar değildir. Bizim özgürlüğümüzü sınırlıyor gibi görünebilir bazılarınıza ama amacı bizim güvenliğimizi sağlamaktır. Sınırlar gereklidir ve doğru konulduğunda bizi ve çevremizdekileri hem fiziksel hem de psikolojik alanlarda korur.”** der.

Bu etkinlikte sınıfta 3 ayrı yola ayrılan ve sınıf kapısından başlayan parkur planlanır. Bazı yerlerde yollar ikiye ayrılır, ve biri seçilerek yola devam edilir. Aslında yolun kenarında elinde tabelalar ters çevrili şekilde öğrenciler durmaktadırlar. İstekli olan veya seçilen öğrencilerden biri bu yollardan tabela ve yönlendirmelere hiç bakmadan sınırsız ilerler(etkinlik boyunca tabelalar ters duracak isteyen veya yönlendirilen öğrenci tabelayı kendisine çevirerek okuyacaktır), bazı yol ayrımlarında yönergesiz

seçimler yapar. Vardığı yerlerde nereye vardıklarını yazan ters çevrimiş kağıtlar durur ve bunları çevirip okur. Bu kağıtlarda “çıkamaz sokak” , “ yol yapım çalışması var geri dön”, “ hedefinize vardınız” yazıları yazar. Bu oyun her seferinde başka öğrenciye oynatılırken, o öğrenciye farklı bazı tabelalardaki yazıları okuması ve uyması istenerek öğrencilere oynatılır. En son seçilen öğrenci ise “hedefe vardınız” tabelasına ulaştıracak tüm tabelaları okuması ve uyması sağlanarak hedefe ulaşacak şekilde yönlendirilir. Bu tabelalar sayesinde yanlış yollara girmeden hedefine ulaşır.

Etkinlik bitince çocuklara şöyle açıklamada bulunulur: “ **Gördüğünüz gibi kurallar ve sınırlar olduğunda hedeflerinize kendinize zarar gelmeden ve daha kolayca ulaşabilirsiniz. Ama sizi yönlendiren kurallar olmazsa savrulur , yolunuzu kaybedersiniz. Bazen tesadüfen doğru yola girersiniz ama bu şans her zaman olmayabilir.**” der.

Sonra öğrencilere; “**Doğru sınırların konulmasıyla sizler o sınırların içinde güvenle hareket edebilirsiniz. Kurallara uyan çocuklar farklı durumlarda ve farklı gruplarda nasıl davranacağını kestirebilir. Örneğin yatma saati kurallarla belirlenmiş olan bir evde çocuk hep aynı saatte uyduğundan farklı saatte yatıp yatmama konusunda aile içi tartışmalar yaşanmaz. Çünkü bu konu zaten önceden konuşulmuş ve karara bağlanmıştır. Ya da eve gelme saati konusunda bir kural varsa çocuk geç mi kaldı erken mi geldi gibi bir karmaşaya düşmez. Onun geldiği saat geç mi erken mi olduğunu belirleyen bir giriş saati önceden belirlenmiştir. Sınırsız, sorumsuz davranışlar insanı rahatlatmaz tam aksi iç huzursuzluğun artmasına sebep olur ve sizler bir süre sonra başkalarının hakkına girmenin vicdani rahatsızlığını hissedersiniz.**”

“Sizler hayatınızın ilk yıllarında ve daha sonra bazı dönemlerinde size neyin faydalı neyin faydasız olacağını bilemeyebilirsiniz. Bu sebeple yaşam deneyimi ve bhayata dair bilgi birikimi çok olan anne babanızın, öğretmenlerinizin size bakım veren kimselerin rehberliğine ihtiyaç duyarsınız. Size bu rehberliğin yapılmasına ve hayatınızda bazı kuralların olmasına izin vermelisiniz.” diyerek çalışma sonlandırılır.

**Etkinliği Hazırlayan :** Buket ABİK

# HEDEFİNİZE VARDINIZ

**KIRMIZI İŞİK VE TALİ YOL AYRIMINI BEKLEDİYSEN,  
YAYA GEÇİDİNİ BEKLEDİYSEN,  
TEHLİKELİ YOL ÇALIŞMASI VE KAYA PARÇASI YUVARLANMALASI  
RİSKLERİNE DİKKAT ETTİYSE**

Ek.2

# ÇIKMAZ SOKAK

Ek.3

# YOL YAPIM ÇALIŞMASI VAR

**KIRMIZI IŐIK**

**KAZA YAPMA**

**10 SN. BEKLE**

**YOL AYRIMI**

**ANA YOLDAN  
GELEN VAR  
TALİ YOLA  
AYRIM İÇİN  
10 SN BEKLE**

**YAYA GEÇİDİ  
LÜTFEN 10 SN  
BEKLE**



**KAYA PARÇASI  
DÜŞEBİLİR  
BEKLEME  
YAPMA**

**TEHLİKELİ YOL  
ÇALIŞMASI  
HIZLI GEÇ  
BEKLEME  
YAPMA**